***Niveau d'enseignement :*** Fondamental

***Porteur du projet :*** Sandrine Vanhaelen – Ecole 2 Ixelles Sans Souci

vanhaelensandrine@gmail.com

***Titre de l’atelier :*** Les métiers et la formation pyramidale par les pairs

***Objectif poursuivi ou intérêt de l’outil*:** Développer les compétences numériques des élèves au quotidien et de manière coopérative.

***Descriptif de l’outil/la pratique/le dispositif :***

Dans les classes, beaucoup d’enseignants mettent en place un système de « charges ».

Nouvelle proposition : le concept de « métiers ».

Qu’est-ce qu’un métier ?

Un métier c'est un savoir-faire que l'on met au service des autres. Au travers de ce métier vont se développer des compétences, des responsabilités, la prise d’initiative et éventuellement le goût du travail bien fait. Un métier se développe au fil du temps.

Mettre en place les métiers dans sa classe s’appuie sur une organisation différente d’une simple roue des tâches.

Des métiers… pour quoi faire ?

Les métiers d’une classe tournent autour du bon fonctionnement de celle-ci. Les élèves qui s’y inscrivent vont développer des compétences et le sens de l’initiative dans une série de domaines. Pour cela, il est nécessaire de leur laisser le temps de proposer des idées, de les mettre en place et enfin de les partager. Les connaissances et les compétences acquises seront l’objet d’une capitalisation et d’une gestion des connaissances afin de faire de la classe une « organisation apprenante ». Les moments de partage permettront à chacun de développer des compétences dans tous les domaines représentés par les « métiers ».

La capitalisation des connaissances

Chaque semaine ou quinzaine, des ateliers de partage auront lieu afin de capitaliser les connaissances.

L’organisation des ateliers ainsi qu’un focus sur le métier du numérique feront l’objet de la présentation de l’atelier « Les métiers et la formation pyramidale par les pairs ».