

## **Atelier**

### **Niveau d'enseignement :**

De la 4<sup>e</sup> primaire (à partir de 10 ans) à la 4<sup>e</sup> secondaire.

### **Porteur du projet :**

Anne-Caroline Villers du service Openado – Province de Liège (Affaires sociales)

Contact : openado.harcelement@gmail.com

### **Titre de l'atelier :**

7 situations fictives pour prévenir le harcèlement au sein des classes. Améliorer la qualité de vie au sein de la classe.

### **Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :**

L'objectif poursuivi par l'outil est de travailler sur la thématique du harcèlement scolaire et/ou du bien vivre ensemble afin d'améliorer la qualité de vie au sein d'un groupe, d'une classe ou d'une institution.

La thématique peut être amenée de manière directe, indirecte ou préventive.

### **Descriptif de l'outil :**

Au travers de situations fictives racontées sous 3 regards (auteur, cible et témoin), les élèves sont amenés à créer un panneau à présenter au groupe classe pour faire part de leur réflexion.

Sur base de 7 situations fictives qui abordent la problématique du harcèlement et du cyber-harcèlement scolaire, que ce soit en primaire ou en début de secondaire ; de supports de réflexion ; de pistes de réponses ; de suggestions de prolongations, **les objectifs** sont d'amener les participants à :

- ✓ Comprendre les mécanismes qui permettent l'installation et la répétition d'une situation de harcèlement ;
- ✓ Identifier les signes de détresse vécus par les différentes personnes touchées de près ou de loin par cette forme de violence ;
- ✓ Prendre conscience des émotions ressenties par les protagonistes concernés, ainsi que l'impact des mots, gestes et regards utilisés par les enfants auteurs et par les enfants témoins tout comme l'influence des réactions verbales / non verbales des enfants victimes ;
- ✓ Proposer des pistes de solutions pour prévenir voire réduire le phénomène en s'appuyant sur des principes tels que l'attention à l'autre, l'empathie, l'entraide, la coopération, la valorisation des compétences des uns et des autres, la responsabilisation face aux comportements adoptés, la réparation, etc.

**Remarques éventuelles :** Outil de prévention (et non d'intervention).