***Niveau d'enseignement :*** *primaire*

***Porteur du projet [[1]](#footnote-1):***

Nicolas DELBAR – SGNE\* - Coordinateur (Appui du Comité interréseaux du Numérique éducatif - CINE) [*nicolas.delbar@cfwb.be*](mailto:nicolas.delbar@cfwb.be)

Isabelle MARX – SGNE\* - Chargée de mission (Direction du Développement des outils numériques et du soutien aux professionnels de l’éducation) [*isabelle.marx@cfwb.be*](mailto:isabelle.marx@cfwb.be)

***Titre de l’atelier :***

Pix – Comment renforcer mes compétences numériques au service des apprentissages ?

***Objectif poursuivi ou intérêt de l’outil :***

Découvrir le dispositif Pix comme outil d’autodiagnostic de ses propres compétences numériques dans le but de les renforcer.

Dans le cadre de la mise en place du Tronc Commun, les enseignants (plus particulièrement en P3-P4, dès la rentrée 2023) seront amenés à se familiariser avec les contenus du FMTTN et à se former, si nécessaire, aux attendus numériques du référentiel afin de les aborder en classe.

Le dispositif Pix leur permettra de diagnostiquer leurs compétences de départ, pour ensuite se diriger vers des ressources en ligne sur e-classe et/ou des formations spécifiques proposées dans l’offre de formation interréseaux. Parmi les thématiques pouvant être abordées au travers de Pix, nous pouvons citer la production de contenu, la (cyber)sécurité, la recherche d’information, la protection des données, etc.

***Descriptif de l’outil/la pratique/le dispositif :***

Le MFWB a mis en place une coopération publique avec le Groupement d’intérêt public Pix. Le MFWB bénéficie d’un portail Pix spécifique et des outils nécessaires pour proposer des parcours spécifiques à ses publics.

Au travers d’exercices concrets et ludiques, Pix permet d’autoévaluer ses compétences numériques et de les développer ainsi que d’identifier ses points d’amélioration. Il facilite la réflexivité pour progresser, grâce à des corrections et des tutoriels explicatifs.

Les contenus de Pix sont basés sur le référentiel européen DigCompCitizen, et répartis en 5 domaines, déclinés en 16 compétences.

La plateforme Pix innove en ce qu’elle propose :

* Une mise en situation réelle et ludique grâce à la manipulation de fichiers et de données, à des enquêtes sur le web ou encore à des questions de culture numérique.
* Un rythme personnalisé : chacun peut réaliser les exercices à son rythme, arrêter et reprendre quand il le souhaite.
* Des exercices adaptés au niveau de chacun : réponse après réponse, Pix adapte la difficulté des questions en fonction du niveau du participant d’un niveau de base (1) à un niveau expérimenté (6).

Des corrections et des tutoriels : en fonction des résultats, des tutoriels en ligne ainsi que des ressources fiables et utiles sont recommandés pour favoriser la progression du participant.

Un processus itératif : si le participant veut améliorer ses résultats, il peut recommencer un parcours après 4 jours.

Quels avantages pour les enseignant·e·s ?

* En s’exerçant sur Pix, les enseignant·e·s se familiarisent au digital.
* Pix est basé sur le référentiel DigcompCitizen, tout comme le nouveau référentiel du tronc commun « formation manuelle, technique, technologique et numérique (FMTTN) ».
* Un accompagnement de qualité : en ayant utilisé Pix, les enseignant·e·s seront familiarisés avec les compétences qu’ils seront amenés à faire acquérir ultérieurement à leurs élèves.
* Grâce à l’autodiagnostic qui met en évidence leurs propres zones de progrès, les enseignant·e·s pourront s’orienter vers des formations particulièrement adaptées à leurs besoins et/ou vers des ressources validées disponibles sur e-classe.

***Annexe(s) éventuelle(s) :***

Site vitrine, voir : https.//pix.org/fr-be

1. \* *FW-B* ***-*** *Administration générale de l’Enseignement – Service général du Numérique éducatif (SGNE) – Chantier 03 du Pacte pour un enseignement d’excellence – Institut interréseaux de la formation professionnelle continue (IFPC) - ETNIC - Groupement d’intérêt public Pix en France* [↑](#footnote-ref-1)