***Niveau d'enseignement :*** primaire/secondaire

***Porteur du projet :***

Dubois Odile - Child Focus

***odile.dubois@childfocus.org***

***Titre de l’atelier :*** 1. Dossier pédagogique et 2.Max

***Objectif poursuivi ou intérêt de l’outil :*** Personne de confiance et cyberharcèlement

***Descriptif de l’outil/la pratique/le dispositif :***

1. **Dossier pédagogique** : De plus en plus de jeunes sont confrontés au problème du cyberharcèlement. Pour les écoles, ce n’est pas toujours évident de trouver une réponse adéquate à cette problématique. C’est la raison pour laquelle Child Focus a développé le présent dossier pédagogique. Celui-ci est composé de deux parties. La première vous présente les informations relatives à l’identification, la compréhension et la détection des situations de harcèlement en ligne. La seconde partie se compose de six méthodologies ciblées et prêtes à l’emploi qui s’articulent selon vos besoins. Toutes, encouragent la responsabilisation des jeunes à travers le débat, le dialogue et l’apprentissage mutuel.
2. **Max** :
	1. Avec ce projet de prévention, Child Focus invite les enfants à réfléchir à la possibilité de choisir un adulte de confiance, un Max. Les jeunes doivent avoir conscience qu’il y a certainement dans leur entourage une personne prête à les aider avant que les problèmes ne surgissent, ou lorsqu’ils sont déjà là. Child Focus souhaite également ouvrir la voie aux jeunes pour qu’ils osent parler de leurs éventuels problèmes et avancer sereinement dans la vie. Ils doivent comprendre qu’il est “ normal” de demander de l’aide si ça ne va pas. Cassons les tabous. Les jeunes doivent avoir totalement confiance en leur Max. Ils doivent pouvoir se tourner vers lui ou vers elle pour poser leurs questions, parler de leurs problèmes, ou simplement pour discuter. Une personne sans préjugés, avec qui ils se sentent bien. Quelqu’un qui sera toujours disponible pour eux. Max est une personne que les enfants choisissent eux-mêmes, et pas l’inverse. Il peut s’agir de plusieurs adultes différents : un frère, une cousine, le baby-sitter, une monitrice, un prof, une voisine… Le Max doit lui-même accepter d’être la personne de confiance de l’enfant. Ce nouveau lien de confiance ne se brise pas après l’âge 12 ans, l’objectif est qu’il perdure. Sur le site web : [www.chacunsonmax.be](http://www.chacunsonmax.be) les jeunes pourront, grâce à une vidéo MAX-MIX, envoyer une demande à leur futur Max.
	2. Présentation de l’animation **Max 24/7 :** Max 24/7 est un jeu collaboratif déstiné aux élèves de 5ème et 6ème primaire (10-12 ans). Il s’agit d’un atelier interactif animé par un volontaire de Child Focus. Le jeu incite les enfants à offrir et à trouver une oreille attentive. Ils apprennent à connaître 9 nouveaux élèves « de leur école » ou « dans leur groupe ». Chacun de ces personnages se trouve dans une situation dans laquelle il ne se sent pas bien. Les joueurs doivent aider ces nouveaux élèves en apprenant à les connaître, en discutant des actions possibles, en cherchant des personnes de confiance .... Les thèmes qui sont abordés sont entre autre la fugue, la personne de confiance, la sécurité en ligne …

***Remarques éventuelles :***

Dossier pédagogique et Max : Pour les encadrants d’enfants à partir de 9 ans.

Animation **Max 24/7** pour les enfants de 5 et 6ième primaire.